

Listado de cuentos para el alumnado entre 7 y 9 años que tratan sobre emociones, celos, respeto y autoestima.

1. "El emociómetro del Inspector Drilo"

Autora: Susanna Isern

Editorial: NubeOcho

Resumen: El Inspector Drilo enseña al alumnado a identificar y medir sus emociones con un "emociómetro". A través de distintas historias, los personajes aprenden a gestionar sentimientos como la alegría, tristeza, rabia, y miedo. Este libro ayuda al alumnado a reconocer y hablar sobre sus emociones de manera divertida y comprensible.

2. "La niña que no quería crecer"

Autora: Mar Pavón

Editorial: Takatuka

Resumen: Este cuento trata sobre la autoestima y el respeto a uno mismo. La protagonista no quiere crecer porque tiene miedo de los cambios, pero a lo largo de la historia descubre que cada etapa de la vida tiene cosas maravillosas. Ideal para niños y niñas que se enfrentan cambios y temores respecto al crecimiento.

3. "Orejas de mariposa"

Autora: Luisa Aguilar

Editorial: Kalandraka

Resumen: Mara es una niña que sufre burlas por su aspecto, pero a lo largo de la historia aprende a aceptar y a quererse tal y como es. Este cuento sobre la autoestima y la autoaceptación es perfecto para que los niños y las niñas comprendan el valor de respetarse a sí mismos y a los demás.

4. "Emocionarte con los niños"

Autor: Roberto Alhambra

Editorial: Independently Published

Resumen: Un libro que invita al alumnado a explorar sus emociones a través de relatos cortos y ejercicios prácticos. Cada historia muestra una situación emocional cotidiana y enseña a gestionarla. Es perfecto para trabajar con niños y niñas la inteligencia emocional de una forma dinámica y entretenida.

5. "Las tres mellizas y el lobo"

Autora: Roser Capdevila

Editorial: Planeta Junior

Resumen: Este cuento aborda la cuestión de los celos y las relaciones entre hermanos. A través de las divertidas aventuras de las tres mellizas, los niños/as descubren cómo los celos entre hermanos pueden ser resueltos con amor, comprensión y respeto.

6. "El club de los valientes"

Autora: Begoña Ibarrola

Editorial: SM

Resumen: Este cuento habla sobre la valentía y la autoestima. Los personajes se enfrentan a situaciones de miedo y aprenden que la verdadera valentía es reconocer los propios temores y pedir ayuda cuando es necesario. Ideal para reforzar la confianza y el respeto por uno mismo y los demás.

7. "Así es mi corazón"

Autora: Jo Witek

Editorial: Bruño

Resumen: Este libro describe cómo cambia el corazón según las emociones que siente: alegría, miedo, rabia, tristeza y amor. Con bellas ilustraciones y un texto poético, enseña al alumnado a identificar y entender sus emociones, y a respetar las de los demás.

8. "Cuentos para niños que se atreven a ser diferentes"

Autor: Ben Brooks

Editorial: RBA Molino

Resumen: Este libro recopila historias de personajes que rompieron moldes, enseñando al alumnado la importancia de la autoestima y el respeto hacia las diferencias. Con ejemplos inspiradores, promueve el valor de ser uno mismo y respetar la diversidad en la sociedad.

9. "El día que los crayones renunciaron"

Autor: Drew Daywalt

Editorial: Andana

Resumen: Un cuento sobre respeto y comunicación. Los crayones de Duncan están descontentos por cómo son utilizados y deciden escribirle cartas para expresar sus emociones. A través de este divertido relato, los niños y las niñas aprenden sobre la importancia de respetar a los demás y de expresar sus propios sentimientos.

10. "Superniños"

Autor: Santiago García-Clairac

Editorial: Edebé

Resumen: Este cuento aborda la autoestima, la superación y el trabajo en equipo. A través de la historia de unos niños que quieren ser superhéroes, se enseña que cada uno tiene habilidades especiales, y que ser auténtico y ayudar a los demás es lo que realmente los hace "super".

11. "El lobo que aprendió a ser malo"

Autora: Ghislaine Roman

Editorial: Edelvives

Resumen: Un lobo que, a pesar de su naturaleza, no quiere hacer cosas malas, decide seguir su instinto de bondad. A través de esta historia, los niños y las niñas aprenderán sobre el respeto, el autocontrol y cómo las decisiones que tomamos nos definen.

12. "El niño que no quería ser azul, la niña que no quería ser rosa"

Autora: Patricia Fitti

Editorial: Destino

Resumen: Un libro sobre la autoestima y la importancia de no dejarse llevar por los estereotipos. Enseña al alumnado a respetarse a sí mismos y a los demás sin importar las etiquetas que la sociedad pueda imponer, fomentando la diversidad y el respeto por las diferencias.