



**red**

asociación castellano leonesa para la defensa de la infancia y la juventud

## Boletín Informativo

Número 6

Primavera 2003

C/ Antonio Lorenzo Hurtado nº5 1ª planta. Sede Cruz Roja . 47014 . Valladolid . Tlf:626167531

# ¡Por la Cooperación!

"Sí, sí!, ¡Ya es hora!

Tenía previsto haber estado terminado hace unas semanas, pero por ahí ha habido alguno que se ha dormido un poco y yo me he tenido que aguantar sin poder avisaros de las últimas nuevas de nuestra Asociación.

Aún así, aquí estamos y eso es lo que ahora importa. Además, a causa del retraso he aprovechado para ir al gimnasio y hacer ejercicios de pensamiento, reflexión, meditación, cavilación y por supuesto, ilusionismo, esperanza y ensoñación. Además, la Guerra no me deja hacer otra cosa. ¿No os pasa lo mismo a vosotros?

Lástima no ser capaz de utilizar toda esa energía para lograr nuestros mas ansiados objetivos. Pero me temo que no soy el único que me frustro. En este caso, mal de muchos no consuela, pero previene la locura.

¿Cuánta gente sueña todos los días en un mundo diferente, sin guerras y sin maltrato? ¿Quién no lo sueña? ¿Cuánta gente no se propone todos los días hacer algo para lograr esa utopía? ¿Quién no se lo propone? Lástima que tanto esfuerzo, tantas veces resulte infructuoso.

Hablando solo de lo nuestro. La verdad, no tengo ni idea cuantas personas hay solo en Valladolid cuya actividad principal (profesores, pediatras, educadores, animadores, médicos, psicólogos, trabajadores sociales, voluntarios, padres, abuelos, casi todos,...) sea potenciar el

bienestar de la infancia y la juventud. Con tanta energía y recursos como empleamos, y buscando y deseando todos la misma felicidad para los menores, ¿por qué a veces nos es tan difícil lograrla?

Desde esta ventana nos gustaría hacer un pequeño homenaje a esa palabra tan magnífica que según mi amigo Diccionario significa "Relación de apoyo mutuo entre diversos organismos que aunque son capaces de vivir aisladamente, mejoran por ese apoyo sus condiciones de vida".

Parece que en nuestro caso la Cooperación se hace, si no suficiente, si al menos, condición necesaria cuando aisladamente nos resulta tan difícil potenciar el desarrollo de los menores.

Sí, sí! ¡Ya termino! Pero antes...

La Asociación que me reparte por ahí para que vientos favorables me hagan llegar a puertos bajo bandera "pro derechos de la infancia" quiere deciros que desea compartir sus escasos recursos con otras organizaciones, personas y entidades. Con las que ya lo hemos logrado, felicitarnos mutuamente por ello, es un placer.

Por lo que a mí respecta, me encantará serviros para que nos contéis vuestros programas y proyectos a favor de la infancia.

Un saludo a todas y todos:

Boletín REA

## LA DESTRUCCIÓN DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES Y LAS DROGAS

La *destrucción* de las relaciones interpersonales, *amistad* y *amor*, es un grave problema de la actualidad.

Esta destrucción se pone de manifiesto en diferentes aspectos de la cultura de nuestros días.

En *primer lugar* se observa la *fragilidad* de estas relaciones. Testimonio de ello es el hecho de la *terrible frecuencia* de asesinatos de mujeres a mano de hombres. El "*complejo de Otelo*" está alcanzando cotas que superan con mucho la célebre tragedia de Shakespeare. A esto hay que añadir el aumento de separaciones y divorcios.

En *segundo lugar* encontramos la *perversión del lenguaje* que hace referencia a estas relaciones. Hoy ya no se habla de *novia* o *novio*, de *marido* o *esposa*, de *amiga* o *amigo*. Estas palabras han sido sustituidas por el *horrible* término de "*pareja*" cuando se refiere a novio, novia, amante, esposa o esposo. En realidad una sola persona no puede ser "*pareja*" pues este término se refiere siempre a dos, en este caso la "*pareja*" está siempre constituida por *dos* personas, jamás por una sola. Yo no puedo ser "*pareja*" de alguien: La "*pareja*" somos ese "*alguien*" y yo. Pero la *perversión* del lenguaje emocional llega al colmo cuando la palabra *amor* quiere realmente decir *sexo*. *Sexo* y *Amor* están vinculados entre sí con frecuencia (por ejemplo en el "*amor erótico*" entre mujer y hombre") pero en realidad son dos relaciones muy diferentes. El *amor* y la *amistad* son mucho más profundos y espirituales que el *sexo*. Como ya lo dijo Fromm en su "*Arte de Amar*" el Amor y la Amistad implican "cuidar", respetar y conocer al ser amado. Nada de esto forma parte de la relación sexual. Solo sucede así cuando la sexualidad es *expresión* y *símbolo* del Amor o de la Amistad. Pero en la mayor parte de los casos es manifestación del *impulso libidinal* y del *placer* que va ligado a la satisfacción de ese impulso.

En *tercer lugar* ¿qué decir de la sustitución de palabras tan cargadas de emoción como amor y amistad por el término *ligar* que tanto se oye en los programas de televisión? *Sencillamente* algo terrible.

Además la relación (llamémosla así) de *ligar* se establece a través de un aparato, el "*móvil*", que excluye la *presencia personal* y el *contacto personal* directo e inmediato de los "*ligados*" por el susodicho aparatejo. Se trata en realidad de amor y amistad a "*distancia*", de relación de amor y amistad *tecnificados*.

A esto, que ya es grave, hay que añadir la *debilitación del pudor* en las relaciones amorosas sexuales, y por supuesto, la *generalización de los abusos sexuales* cometidos contra niñas y niños.

El *pudor* (que no es hipocresía como algunos dicen) es un sentimiento tierno que contribuye a crear un *ámbito de intimidad protectora* y en este ámbito se pueden desarrollar con plena libertad, lejos de miradas ajenas indiscretas, las tiernas caricias que acompañan a todo acto sexual. Pero hoy, por causa de la debilitación del pudor, el acto sexual se ha transformado en *espectáculo: televisivo, cinematográfico o real*. Y nosotros nos hemos transformado en *ávidos mirones*.

Por efecto de todo lo dicho precedentemente las *relaciones interpersonales* han dejado de ser *satisfactorias* y muchas personas intentan llenar este vacío con la satisfacción esclavizante que producen las drogas en lugar de buscar la *verdadera felicidad* en la *amistad* y el *amor*.

Ante esto es necesario llevar a cabo una educación liberadora, educación que no tiene por escenario sólo el ámbito escolar pues el núcleo familiar y los medios de comunicación *pueden* también, y *deben* realizar esta transformación educativa restableciendo el verdadero sentido, profundo y creador de felicidad, del amor, de la sexualidad y de la amistad.

D. Pedro Gómez Bosque  
Presidente de Honor de REA



## LA INFANCIA SIN DERECHOS

Desde siempre la infancia ha sido un periodo ideal para los niños, que desde los primeros años los llenaban con juegos y diversiones a veces rudimentarias pero que daban la felicidad a los pequeños.

Haciendo un poco de historia y como norma generalizada, para los lectores que peinan canas, recordarán a los chavales de entonces divirtiéndose con las canicas, el clavo, el escondite o los socorridos "guardias y ladrones". No podía faltar en este recuerdo la masiva afición al cómic, de este modo los cuadernillos de "El Guerrero del Antifaz" o "Roberto Alcázar y Pedrín" llenaban con sus aventuras las inquietudes de las mentes infantiles. Y que decir de la radio, como en la época de los años 50 no existía la Televisión, todos nos congregábamos alrededor del receptor para oír las radionovelas destacando "La sangre es roja" o "Cabalgata fin de Semana" y "La melodía Misteriosa" con el afamado locutor Bobby Deglane.

Pasando los años la infancia se fue divirtiendo al compás de los tiempos, así con la llegada de la "Tele" series como "Bonanza" "El Fugitivo" y sobre todo "Érase una vez el circo" colmaban las aspiraciones de los pequeños. La infancia sigue ocupando lugar preferente en las programaciones de la televisión y prácticamente toda la tarde era dedicada a los niños, al contrario que ahora, donde los "cuchicheos del Corazón" son la moneda más corriente en la programación vespertina.

Los años avanzan y los chicos también, nos alegra que con la llegada de las nuevas tecnologías han tenido en los pequeños una reserva de vanguardia y nadie mejor que ellos para el manejo del ordenador, lógicamente sin abusar y procurando sacar el lado beneficioso de este novísimo artillero.

Hasta aquí todo aparentemente normal, pero ¿Qué ocurre en países lejos de nuestro entorno?, donde precisamente por estar lejos parece que los males que inciden en la infancia no nos llegan en toda su intensidad. Si precisamente tiene algo positivo la Televisión, es que a través de sus crudas y reales imágenes nos muestran el sufrimiento de los niños en las naciones del tercer Mundo.

África, América Latina o ciertos lugares de Asia son enclaves donde la infancia ha dejado de ser tal. Los niños no juegan, no se divierten, no van a la escuela, pasan hambre y en muchos lugares van a engrosar las filas del ejército de turno donde a duras penas pueden con el fusil.

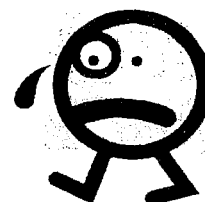
La solución a tanto desatino se nos antoja difícil y complicada, la opulencia de los países del Primer Mundo, no pretende paliar las necesidades de los del Tercero. Según recientes estadísticas lo que

se gasta en armamento o en el coste de una guerra de conveniencia sería suficiente para alimentar y culturizar grandes áreas del planeta de países necesitados.

Si lamentable es lo que se ve o lo que nos cuentan prensa y radio, más nefasto es lo que se callan pero ocurre en naciones a veces olvidadas, allí los más sufridos y los más débiles, como siempre, son los niños.

Desde la bíblica frase "Dejad que los niños se acerquen a mí, porque de ellos es el Reino de los Cielos..." hasta verificar la cruda realidad del momento hay un abismo. A tenor de todo lo expuesto dirigentes de las naciones más favorecidas, Organismos y O.N.G.E.S. tienen y deben trabajar codo a codo para que la infancia, en este atribulado mundo y en todos los países, sea una etapa alegre y feliz.

D. José Marcos Díez  
Maestro Nacional



## JOSE ANTONIO MARINA CON EL VOLUNTARIADO

José Antonio Marina, filósofo, profesor y ensayista, fue el encargado de pronunciar la conferencia inaugural de la "1ª Muestra Regional del Voluntariado en Castilla y León", celebrada en Valladolid los días 15, 16 y 17 del pasado Noviembre y a la que hacíamos referencia en el número anterior de nuestro Boletín REA.

En un salón ileno de voluntarios de todas las edades, el profesor Marina fue desgarrando una serie de ideas en torno al tema de LA SOLIDARIDAD. Entre otras cosas dijo :

La inteligencia más eminente es aquella que nos permite abordar los grandes problemas de la convivencia, es la inteligencia creadora, cuyas metas son la justicia y la felicidad y cuyos cimientos son la ética y la bondad.

El cultivo de esta inteligencia creadora incluye también la potenciación de nuestra sensibilidad, de nuestros sentimientos, algunos de los cuales nacen y se arraigan en los tres o cuatro primeros años de edad, vitales para su posterior desarrollo; la compasión por el otro, la indignación por las ofensas a otras personas y el respeto a los demás, es

imprescindible inculcarles en los niños a esas edades.

El voluntariado es una gran aportación a esa sensibilización que necesitamos imperiosamente para resolver los grandes problemas de la humanidad; su acción es muy lenta, pero imprescindible. Hoy esos problemas tienen solución, pero es necesario que la sociedad crezca en solidaridad, ese es el gran reto de la globalización.

Según José Antonio Marina, la verdadera globalización precisa de:

- Una constitución universal
- Un tribunal de justicia universal
- Un derecho fiscal universal

Todo esto no es una utopía, hay medios técnicos y económicos para conseguirlo, la aplicación de la "Tasa Tobin" es un ejemplo; falta voluntad de hacerlo, sensibilización y solidaridad.

El profesor Marina terminó su reflexión, haciendo un llamamiento para que todas las ONGs incorporen a su actividad, junto a sus fines específicos y particulares, otro de carácter general, trabajar por la democratización de todos los países, condición imprescindible para una ayuda global y eficaz. Esta actitud consolidaría la inteligencia creadora de las ONGs, frente a tanto grupo estúpido que adormece a la sociedad civil.

El acto comenzó a la una de la tarde en el salón de conferencias de la Feria de Muestras, a las tres menos cuarto, Jesús Fuertes –moderador del coloquio final- recordó a los asistentes que había que ir a comer.

**¡ REA, AL DÍA!**

Se acaba el curso y el balance no es tan bueno como las ilusiones que teníamos cuando lo iniciamos; y "claro", estas decaen un poco. No obstante, y a pesar de nuestras escasas fuerzas seguimos sembrando, labrando y cosechando frutos.

**Declaración de Utilidad Pública:** El pasado mes nuestra Asociación fue nombrada Entidad de Utilidad Pública por el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. No existen muchas ONG que hayan logrado este reconocimiento. Esperemos que nos sirva para insuflarnos fuerzas, ilusiones y esperanzas en nuestro compromiso de ser útiles a los niños y jóvenes que sufren maltrato.

**Programa de Sensibilización Contra el Maltrato entre Iguales:** Como ya os anunciamos en el anterior Boletín el Programa pretende informar y estimular a la Comunidad Educativa (alumnos, profesores y padres) en la búsqueda conjunta de estrategias que potencien relaciones más

satisfactorias y positivas entre iguales y eviten situaciones de intimidación, hostigamiento y maltrato. A lo largo del último trimestre hemos mantenido varias reuniones con responsables de la Gerencia de Servicios Sociales y de la Consejería de Educación con el fin de presentarles el Programa y solicitar su colaboración en el proyecto. A comienzos del curso próximo está previsto desarrollar el Curso de Formación dirigido a l@s voluntari@s que posteriormente desarrollen el Programa en los Centros Escolares.

**Comisión de Seguimiento de Casos:** A pesar de los esfuerzos realizados al respecto, aún no hemos logrado constituir un grupo estable de personas capaz de colaborar con los Servicios de Protección a la Infancia y los Recursos Comunitarios en la detección y valoración de situaciones de maltrato infantil y en el seguimiento de las medidas de protección necesarias que garanticen el bienestar de los menores. No obstante, seguiremos intentándolo. La sociedad invierte cada día más esfuerzos en erradicar estas situaciones, pero su complejidad suele desbordar los recursos ordinarios. Desearíamos constituirmos como un apoyo a su tarea.

**Comisión de Estudios:** Nos ha sido imposible iniciar este nuevo Proyecto. A pesar de la relevancia de contribuir al conocimiento y análisis de las dificultades y problemas que afectan a la infancia, las demandas del día a día nos han obligado a priorizar otras actuaciones.

**Programa de Aprendiendo Educar:** Este curso hemos llevado cabo este Programa de Sensibilización y de Formación dirigido a padres y madres en siete Centros Escolares de Valladolid y Provincia (Campaspero, Tordesillas y Peñafiel). Nuevamente la acogida del Programa por parte de las asistentes (en su mayoría, y todavía, madres) ha sido excelente.

**Asamblea General Anual de Rea:** Próximamente celebraremos la Asamblea General de nuestra Asociación para repasar lo más relevante de este último ejercicio, mirar ya hacia el siguiente, y por supuesto, reencontrarnos para compartir nuestras inquietudes y disfrutar de la buena compañía. Os esperamos.

Hasta la próxima y GRACIAS por vuestro apoyo

**¡NO A LAS GUERRAS!**